



Educadora de Infância: Clara Mota

Auxiliares de Educação: Ana Neto

Violeta Alfaiate

ÍNDICE

Conteúdo

1 – INTRODUÇÃO	3
2 – HORÁRIO DO CATL	3
3 - OBJETIVOS DO CATL.....	4
4 – ATIVIDADES GERAIS	4
5 - CONCLUSÃO.....	5
6 – PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	6

***A vida é a arte de pintar e sentir a nossa própria história.
Somos riscos, rabiscos, traços, curvas e cores que fazem da nossa vida uma verdadeira obra de arte!***

Autor desconhecido

1 – INTRODUÇÃO

Este projeto tem como finalidade dar a conhecer as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo 2016/1017 no CATL. Visa promover o contato com diversas finalidades do saber, enriquecer a criança a nível cultural e cívico, proporcionar diversão e lazer, e, simultaneamente desenvolver aptidões que lhe permitam um crescimento saudável, logo, uma melhor inserção na vida ativa e/ou escola. Uma educação global.

Tentando assim fornecer os serviços adequados à população estabelecendo desta forma modelos de intervenção, tendo assim a instituição especial atenção aos seus beneficiários, Criança/Família/Escola. Desenvolvendo assim um trabalho personalizado tendo em conta as necessidades e dificuldades de cada um dos seus beneficiários.

2 – HORÁRIO DO CATL

Períodos letivos:

7h30 – 8h50 – Receção das crianças

8h50 – 9h00 – Ida dos alunos para a EB1 Covões

12h30 – 14h00 - Almoço

15h00 – 19h00 Atividades de CATL

Períodos de Interrupções escolares

7h30 - 19h00 – Atividades de CATL

3 - OBJETIVOS DO CATL

- Promover nas crianças o desenvolvimento a nível pessoal e social, através do relacionamento com os pares e com o Mundo;
- Proporcionar e valorizar o desenvolvimento físico e motor, detetando e estimulando aptidões nesses domínios;
- Permitir a cada criança, que através da vivência em grupo e do envolvimento em pequenos/grandes projetos, fortaleçam competências para serem jovens e adultos conscientes e ativos na comunidade;
- Promover a autoestima e desenvolver o espírito de iniciativa, a capacidade crítica e criativa, espírito de solidariedade, tolerância, responsabilidade e organização;
- Favorecer a inter-relação família/ escola/ comunidade/ CATL de modo a valorizar e rentabilizar todos os recursos do meio.
- Promover a aquisição de novos conhecimentos, estimular a curiosidade e a imaginação.

Todos os objetivos serão desenvolvidos ao longo do ano através das atividades realizadas, tentando desta forma proporcionar bem-estar á criança através do cumprimento dos objetivos de forma lúdica.

4 – ATIVIDADES GERAIS

- Diálogo com as crianças e partilhar ideias;
- Organização de espaço rico em materiais para incrementar as atividades;
- Visitas;
- Intercâmbio com outros grupos;
- Sessões de leitura;
- Dramatização de histórias;
- Festejar dias importantes como o dia do pai, mãe, criança, páscoa, natal e reis;
- Sessões de movimento e expressão corporal;
- Atividades de expressão plástica;
- Exposição dos seus trabalhos;
- Organização de festas e passeios;
- Envolvimento das famílias através da participação em atividades;

- A resposta de forma individual e adequada a cada criança;
- Realização de reunião de Pais/Encarregados de Educação;
- Atendimento aos Pais/Encarregados de Educação sempre que estes o solicitem;
- Acompanhamento da criança na elaboração dos trabalhos de casa.

5 - CONCLUSÃO

Este plano anual baseia-se no conhecimento, formação da nossa equipa, instalações e de toda a estrutura de apoio institucional. Para o apoio às famílias/crianças e comunidade.

6 – PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Integrar as crianças no CATL	Treinar as rotinas do CATL Jogos Diálogos Histórias Canções Reunião de Pais Brincadeiras livres	Crianças Auxiliares Livros Jogos	Setembro	Registo na ficha individual
Educar para a cidadania Responsabilizar as crianças	Elaborar regras Diálogos	Crianças Auxiliares	Setembro	Exposição da tabela das regras
Sensibilizar para as mudanças da Natureza Conhecimento de datas festivas da sala	Elaborar Painel de Outono Conjuntamente com o mapa de aniversários	Crianças Auxiliares	Outubro	Envolvimento das crianças em registo
Comemorar o Dia Mundial da Alimentação Conhecer a lenda de S. Martinho	Comemorar o Dia Mundial da Alimentação Ementa saudável Realizar Magusto	Crianças Auxiliares Pré-Escolar	16 Outubro 11 Novembro	Registo fotográfico Trabalhos realizados expostos
Estimular a criatividade e a imaginação Dar a conhecer o significado histórico e religioso do natal Proporcionar situações que permitam desenvolver o espírito de solidariedade, cooperação e respeito pelos outros Promover o convívio	Decoração das salas com motivos de Natal Início da Preparação da Festa de Natal Cabaz Solidário Cinema	Crianças Auxiliares Creche Pré-Escolar Banda Filarmónica Motorista	Dezembro	Trabalhos expostos Participação Registo individual

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
<p>Compreender o significado do amor e da amizade e sensibilizar para a importância dos afetos</p> <p>Desenvolver a imaginação e a criatividade</p>	<p>Comemorar o dia de S. Valentim</p> <p>Trabalhos de Expressão plástica alusivos ao dia de S. Valentim</p>	<p>Crianças Auxiliares</p>	<p>Fevereiro</p>	<p>Registo em tabela do envolvimento e participação</p>
<p>Valorizar o papel do pai na família</p> <p>Promover o sentimento de amor paternal</p> <p>Estimular a cooperação dos pais no processo educativo das crianças</p>	<p>Comemoração do Dia do Pai</p> <p>Elaboração de uma prenda para o Pai</p> <p>Trabalhos de Expressão Plástica</p> <p>Convívio entre equipa educativa, pais e crianças</p>	<p>Crianças Auxiliares</p> <p>Pré-Escolar</p> <p>Creche</p> <p>Direção</p>	<p>Março</p>	<p>Nº de crianças que participam</p> <p>Registo fotográfico</p> <p>Exposição dos trabalhos</p>
<p>Compreender o significado histórico e religioso da Páscoa</p> <p>Promover o convívio</p> <p>Promover o sentimento de amor maternal</p>	<p>Comemorar a Páscoa</p> <p>Elaboração de uma lembrança</p> <p>Visitas a museus</p> <p>Jogos Lúdicos</p> <p>Atividades desportivas</p> <p>Dia da Mãe</p> <p>Trabalhos de expressão plástica</p> <p>Convívio entre equipa educativa, pais e crianças</p>	<p>Crianças Auxiliares</p> <p>Pré-Escolar</p> <p>Creche</p> <p>Direção</p> <p>Motorista</p> <p>Pais</p>	<p>Abril</p>	<p>Nº de crianças que participam</p> <p>Registo fotográfico</p> <p>Exposição dos trabalhos</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
<p>Motivar as crianças para a participação em eventos culturais</p> <p>Promover o contato com a comunidade envolvente</p> <p>Preservar a cultura local e tradicional</p> <p>Promover a vida ao ar livre</p> <p>Combater o sedentarismo</p> <p>Promover o convívio entre todos</p> <p>Conhecer novos locais de interesse</p>	<p>Festas antoninas</p> <p>Preparação para a festa final de Ano</p> <p>Festa Final de ano</p> <p>Ida a parques e jardins</p> <p>Praias</p> <p>Piscinas</p> <p>Campismo</p> <p>Base Aérea Monte Real</p> <p>Passeio de Final de Ano (Local e data a definir)</p>	<p>Crianças Auxiliares</p> <p>Pré-Escolar</p> <p>Creche</p> <p>Direção</p> <p>Motorista</p> <p>Pais</p> <p>Comunidade</p>	<p>Junho</p> <p>Julho</p>	<p>Registos Fotográficos</p> <p>Registo individual</p> <p>Exposição de trabalhos</p> <p>Nº participantes</p>
<p>Ocupar de forma saudável as férias das crianças</p>	<p>Atividades de férias de Verão</p>	<p>Crianças Auxiliares</p>	<p>Agosto</p>	
<p>Promover laços afetivos entre todos</p> <p>Fomentar a amizade e o convívio</p>	<p>Comemoração de Aniversários</p>	<p>Crianças Auxiliares</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	
<p>Melhorar o rendimento escolar</p> <p>Tornar-se autónomo no processo de aprendizagem</p>	<p>Realização dos trabalhos de casa</p> <p>Resolução de fichas de trabalho</p> <p>Organização da matéria escolar</p>	<p>Auxiliares</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	
<p>Facilitar a aquisição de conhecimentos</p>	<p>Consulta de livros, material de vídeo, áudio e informático</p>	<p>Crianças, livros, computadores, leitores de CD's</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	
<p>Desenvolver a Motricidade global</p> <p>Promover as relações Interpessoais</p>	<p>Recreio</p> <p>Liberdade de Ação</p> <p>Jogos livres e orientados</p>	<p>Crianças Auxiliares</p> <p>Bolas</p> <p>Cordas</p> <p>Jogos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	